



Pedagogisk planering Jordgubbens förskola



År 2017-2018

Organisation

BUN

Barn- och utbildningsnämnden och är politiskt sammansatt

BARN- OCH UTBILDNINGSCHEF

Lena Hannu

Tfn. 0927- 72050

REKTOR OMRÅDE 1

Birgitta Nilsson

Tfn. 0927-72051

Jordgubben

Rönnvägen 12

957 32 Övertorneå

e-mail: jordgubben@utb.overtornea.se

Jordgubben 1 (1-3år)

Tfn. 070-2703251

Jordgubben 2 (3-5år)

Tfn. 070-3041028

Jordgubbens förskola ligger i bostadsområdet Turovaara, med stor utemiljö och med närhet till skog och natur. Förskolan har två avdelningar; barn 1-3 år och 3-5 år.

Personalsammansättning arbetsåret 2016-2017

- Ruth Westerberg-Larsson
- Britt-Inger Juntti
- Anne Forss

- Lena Simu
- Malin Anttila
- Noel Hannu

Ekonomibiträde : Magdalena Johansson

Tystnadsplikt

Personal har tystnadsplikt i frågor som rör dina och ditt barns enskilda angelägenheter.

Eventuella problem kan du därför ta upp med oss utan att det förs vidare till någon utomstående.

Anmälningsplikt

Personalen har enligt socialtjänstlagen skyldighet att anmäla när de misstänker att ett barn far illa.

Olycksfallsförsäkringar

Vid olycksfall eller sjukdom är det viktigt att personal kan nå dig. Om du inte är anträffbar på ditt arbete, meddela var vi kan nå dig.

Barnen är olycksfallförsäkrade, www.folksam.se

Vår verksamhetsidé

I vår verksamhet strävar vi efter att skapa en trygg miljö för barnen och ett öppet klimat så att barn och föräldrar ska känna sig välkomna.

Förskolan är ett komplement till hemmet och skall erbjuda en pedagogisk verksamhet så att lärande, omsorg och fostran bildar en helhet. Hänsyn skall tas till barnens olika förutsättningar och behov.

Vi strävar efter att:

- se barn som rika och kompetenta, barn som vill utforska sin omvärld
- bemöta barn med respekt
- vara lyhörda för barns och föräldrars önskemål
- barn och pedagoger använder ett undersökande förhållningssätt, där vägen till målet är viktigare än att nå målet
- dokumentera barnens vardag, där lek och lärande är en viktig del

Läroplan / Likabehandlingsplan

Utgångspunkten för den pedagogiska planeringen är förskolans läroplan samt likabehandlingsplanen som är vägledande för all personal inom förskolan. I förskolan läggs grunden för det livslånga lärandet.

Mål och pedagogiskt arbete

1) Normer och värden

Mål och syfte:

Att barnen i sitt samspel med andra

Utvecklar förståelse och visar respekt för att alla människor har lika värde

Utvecklar sin förmåga att visa respekt för allt levande och värna om vår närmiljö

Utvecklar sin självkänsla, identitet och förmåga att känna empati

Utvecklar sin öppenhet, solidaritet och tolerans

Vi på Jordgubben:

Uppmuntrar och berömmar barnen i viljan att hjälpa och trösta varandra

Uppmuntrar barnen att visa respekt när någon annan talar - lyssna på varandra

Uppmuntrar barnen att vänta på sin tur

Hjälper barnen att respektera varandras känslor

Vi reflekterar och diskuterar likheter och olikheter

Skapar "vi-känsla"

Ska vara goda förebilder

2) Utveckling och lärande

Mål och syfte:

Varje barn ska ges möjlighet att

Utveckla sin rörelseförmåga och sin skapande förmåga

Utveckla tal- och skriftspråk samt förståelse för matematik, teknik och naturvetenskap

Vistas i en väl avvägd "arbetsdag" med pedagogisk verksamhet både inom-och utomhus, vila och omsorg.

Vi på Jordgubben:

Är aktiva med barnen i deras lekar och lyhörd för lekens innehåll

Tar tillvara barnets nyfikenhet och fantasi

Vistas utomhus i skog och närmiljö

Utmanar barnen till eget skapande och egna lösningar

Utmanar barnen i sitt intresse för naturvetenskap och teknik

Uppmuntrar barnen att prata, berätta och lyssna på varandra

Läser sagor, rim och ramsor, sjunger och dramatiserar på svenska, finska och meän kieli

Gör barnen delaktiga i våra traditioner

Erbjuder fin och grovmotoriska övningar

Uppmuntrar barnen att efter mognad klara toalett- och hygiensituationen

Ger barnen möjlighet till avslappning och vila

Dokumenterar för att barnet ska kunna se sitt lärande

Arbetar med "Grön flagg" genom sopsortering och odlingar samt livsstil och hälsa.

3) Barns inflytande

Mål och syfte:

Stärka barnets självkänsla

Stärka barnets förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och att samarbeta = att ges möjlighet att utveckla sin förmåga att hantera demokrati

Barnets tankar och idéer ska tillvaratas

Vi på Jordgubben:

Är tillåtande och respekterar barnens åsikter

Är lyhörda för barnens samtal

Arbetar för att barnen tar ansvar efter deras mognad

Arbetar för att barnen efter förmåga får möjlighet att påverka verksamhetens innehåll och delta i utvärdering av verksamheten

Skapar en verksamhet där flickor och pojkar får lika stort utrymme

4) Förskola och hem

Mål och syfte:

Att komplettera hemmet och samarbeta med föräldrar kring omsorg, fostran och lärande

Att skapa ett klimat så att föräldrarna känner sig delaktiga i verksamheten

Att ta tillvara synpunkter och förslag till innehåll i verksamheten

Vi på Jordgubben:

Lägger stor vikt vid inskolningen. Inskolningsschema lägger vi upp utifrån varje barn och förälders önskemål

Ger föräldrarna information om barnen dagligen

Informerar om verksamheten på anslagstavlan via veckobrev så att föräldrar kan ta del av vad som hänt under veckan

Bildspel via digital fotoram

Tar tacksamt emot förslag från föräldrar ang. vår verksamhet

Har utvecklingssamtal 1-2 ggr/år samt föräldramöte vid behov

Föräldraintervju om likabehandlingsplanen

Lämnar ut kvalitetsutvärderingsunderlag till föräldrarna under våren

5) Samverkan med förskoleklassen

Vi på Jordgubben:

Strävar efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen

Vi avslutar förskoleperioden successivt för att göra övergången

till förskoleklassen naturlig

Utdrag ur likabehandlingsplanen

Mål:

Alla skall känna sig trygga och välkomna när de kommer till förskolan
Alla skall bli sedda varje dag och få delta på samma villkor
Att barnens självkänsla blir så stark att de vågar reagera och markera vid kränkningar och trakasserier
Att respektera varandras känslor och att vi kan ha olika åsikter
Det är tillåtet att säga nej och bli respekterad för det

Vi på Jordgubbens förskola arbetar för att uppnå målen genom att:

Vi lyssnar på barnen och låter alla komma till tals
Vi hjälper barnen att sätta ord på sina känslor
Vi samtalar om kränkande behandling på barnens nivå
Vi uppmuntrar och berömmar varandra
Diskutera och samtala om hur det känns att hamna utanför
Vi använder oss av böcker/sagor
Vi pratar om olika etniska tillhörigheter
Pedagogerna ser till att vara närvarande vuxna i lek och aktivitet genom att befinna sig där barnen är

Utvecklingsområde

Vårt gemensamma utvecklingsområde i hela rektorsområde 1 är
Tema; Naturkunskap i förskolan

Mål:

- Upptäcka och utforska naturen

Uppföljning och utvärdering

Vårt arbete med dokumentation kommer att följas upp och utvärderas.

Utvärderingen sker i maj med följande underlag:

- Läroplan för förskolan (Lpfö 98/10)
- Pedagogisk planering
- Likabehandlingsplan
- Dokumenterade uppföljningar under 2017-2018

Pedagogisk planering 2018-2019

Pedagogisk planering för 2018-2019 kommer att följa rubriker som finns i tidigare arbetsplan (2017-2018)

Utifrån de planerade förbättringsområdena och den sammanfattande bedömningen väljs nytt/nya utvecklingsområden.

Arbetet bör genomföras i slutet av juni 2018 och senast augusti 2019