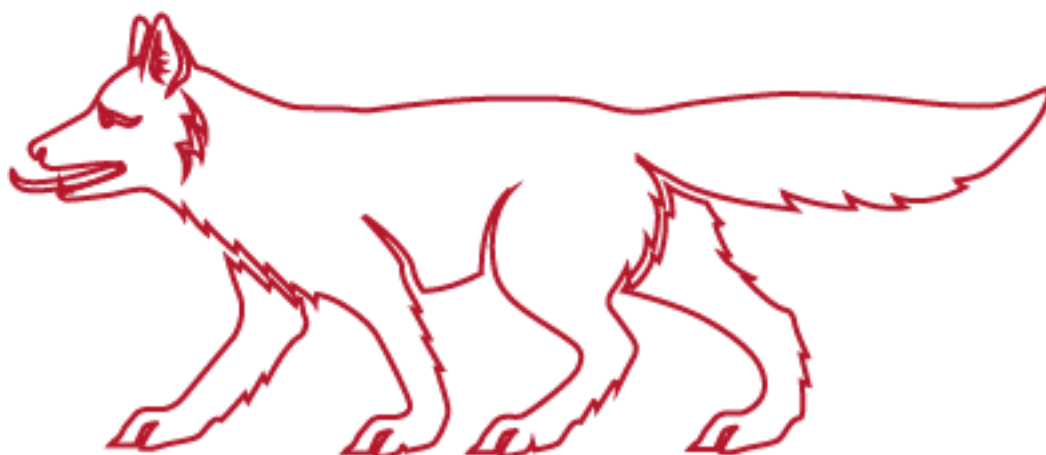




ÖVERTORNEÅ  
KOMMUN

# IT-strategi för utbildningsverksamheten Övertorneå kommun



## Varför en IT-strategi

Dagens samhälle blir allt mer digitaliserat, olika tjänster i samhället blir digitaliserade och det är viktigt för utbildningsverksamheterna att följa med i utvecklingen. Digitaliseringen i samhället syns också i de uppdaterade styrdokumenterna och läroplanerna från Skolverket som träder i kraft från och med juli 2018.

Övertorneå kommun vill därför vara i framkant i arbetet med digitaliseringen i utbildningsverksamheten.

Våra barn och elever i verksamheten ska få de bästa förutsättningarna för framtiden.

Tidigare har det skett olika digitaliseringssatsningar i utbildningsverksamheten.

Det är viktigt att satsningar är samordnade. Det är därför viktigt att vi har en övergripande strategi att arbeta efter.

Strategin bygger i grunden på en bakgrundsanalys som är genomförd inom utbildningsverksamheterna.

*Då samhället blir mer och mer digitaliserat måste utbildningsverksamheterna följa med i utvecklingen.*

IT-strategin ska gälla all verksamhet inom Barn och utbildning i Övertorneå kommun, från förskolan upp till gymnasiet och vuxenutbildningen.

Strategin ska gälla från och med 2018 fram till 2022.

- Strategin ska sträcka sig mellan 2018-2022.
- Hela utbildningsverksamheten, från förskola till gymnasiet och vuxenutbildning.



ÖVERTORNEÅ  
KOMMUN

## Bakgrund

Regeringen och Skolverket anser att digitaliseringen i skolan och förskolan är viktig för framtiden. Styrdokument och läroplaner har uppdaterats för att anpassas till samhällets digitalisering.

I regeringens nationella digitaliseringsstrategi för skolan är det två fokusområden som är viktiga för oss. Den digitala kompetensen ska öka hos alla pedagoger och alla pedagoger måste veta hur digitala verktyg kan användas i undervisningssyfte.

Programmering kommer att vara ett nytt ämne som kommer att finnas i hela utbildningsverksamheten, från förskolan upp till gymnasiet och vuxenutbildningen. Det är ett nytt ämne som personalen måste anpassa sig till och få kunskaper om.

För att skapa sig en bild av nuläget i utbildningsverksamheterna har en bakgrundsanalys gjorts.

*All personal måste vara med i den digitala utvecklingen.*

Det andra viktiga området är tillgången på digitala verktyg. Digitala verktyg ska vara tillgängliga för våra barn, elever och personal. Tillgången till verktyg är viktigt för att kunna öka digitaliseringen inom våra utbildningsverksamheter.

Digitaliseringen kommer att bli en del av hela utbildningsverksamheten. Digitaliseringen berör inte bara enskilda ämnen eller vissa delar, utan alla utbildningsverksamheter måste ta till sig dessa förändringar.

Bakgrundsanalysen är baserad på en omvärldsanalys och på information från ledning och personal.

Ledningen har fått svara på frågor i ett verktyg som heter LIKA som SKL - Sveriges kommuner och landsting har skapat. Genom att svara på frågorna i LIKA har en bild kunnat skapas i hur digitaliseringen ser ut i den aktuella verksamheten ur ett ledningsperspektiv. Det har även genomförts intervjuer med pedagoger. Utifrån detta har sedan en nulägesbild skapats.

- Nya styrdokument och läroplaner.
- Öka den digitala kompetensen hos personalen inom utbildningsverksamheterna.
- Öka tillgången på digitala verktyg.
- Programmering är ett nytt ämne.



ÖVERTORNEÅ  
KOMMUN

I våra utbildningsverksamheter används idag digitala verktyg i undervisningen. Användningen och kompetensen är skiftande. Det är stora skillnader mellan olika verksamheter men även inom verksamheterna.

## *Vision*

Digitaliseringen ska skapa en utbildningsmiljö där barn, elever och personal, tar tillvara på digitaliseringens möjligheter för att stärka utbildningsverksamheten.

*Skapa en utbildningsmiljö som tar tillvara på digitaliseringens möjligheter*

## *Syfte och mål*

Strategin har som syfte att ge en överblick för verksamheterna och förvaltningen varför digitaliseringen är viktig, samt vilka mål vi har med digitaliseringen. Handlingsplanerna för verksamheterna ger en mer specificerad plan för arbetet som krävs för att målbilden ska uppnås.

## **Ledning**

Ledningen inom utbildningsverksamheterna ska prioritera området som avser digitalisering. Den pedagogiska personalen ska få den kompetensutveckling som krävs samt stöd från ledningen i dessa frågor.

Ledningen ska också tydligt ange vilka mål de specifika verksamheterna har inom digitalisering. Det är viktigt att ledningen tar ansvar, leder och prioriterar digitalisering.

- Ledningen styr arbetet med digitaliseringen och förmedlar mål till personal.
- Kollegialt lärande, vi lär av varandra, måste dela och söka information mellan varandra.
- Fungerande infrastruktur, nätverk och annan digital utrustning.



**ÖVERTORNEÅ  
KOMMUN**

## Kompetens och användning

Personalen ska få kompetensutveckling inom digitalisering. Det är viktigt att de får möjlighet att lära sig digitaliseringens möjligheter, men också att de får dela med sig av erfarenheter och lära av varandra. Vi måste skapa en kultur där vi delar med oss av erfarenheter, kunskaper, idéer och hur olika verktyg kan användas. Idag finns det redan kunskaper i verksamheterna om hur digitala verktyg kan användas i utbildningen. Vi måste bara sprida dessa kunskaper till fler pedagoger.

Alla ska ha tillgång till digitala enheter inom vår utbildningsverksamhet. Det är viktigt för att skapa en rättvis digitalisering. Alla våra barn och elever, oavsett bakgrund, behöver få likadana förutsättningar för lärande.

## Förväntningar

För att kunna klara av målen måste vi ha krav och förväntningar på personalen i vår verksamhet. Det är viktigt att pedagogisk personal och ledning kan samarbeta i dessa frågor samt kan ställa krav på varandra.

*För att kunna klara av målen måste vi ha krav och förväntningar på personalen i vår verksamhet.*

## Infrastruktur

Det är viktigt att vi skapar en infrastruktur som klarar av satsningarna på digitalisering. Vi kan inte ha nätverk som inte fungerar eller andra problem med infrastrukturen. Den digitala infrastrukturen ska inte vara en anledning att välja bort digitala verktyg.

## Digitala verktyg

Idag har vi digitala enheter inom vår verksamhet. Målet är att öka dessa och fram till 2021 ha 1:1 med enheter för grundskolan och inom förskolan ha 1:5. Idag har vi redan 1:1 på högstadiet och gymnasiet.

## Alla medarbetare

- Vi förväntar oss att alla tar ansvar för vilken kompetensutveckling de behöver och meddelar ledningen.
- Vi förväntar oss att alla tar ansvar för omvärldsbevakning om digitaliseringen inom respektive verksamhetsområde.
- Vi förväntar oss att alla kan hantera och använda de digitala verktyg som finns i deras verksamhet och aktivt arbetar med att utveckla sin kunskap.

- Nya styrdokument och läroplaner.
- Öka den digitala kompetensen hos personalen inom utbildningsverksamheterna.
- Öka tillgången på digitala verktyg.
- Programmering är ett nytt ämne.
- Idag används digitala verktyg. Omfattningen av användningen varierar stort, liksom den digitala kompetensen.



ÖVERTORNEÅ  
KOMMUN

## Ledning

- Förväntas leda arbetet med digitaliseringen.
- Förväntas skapa förutsättningar för arbetet med digitaliseringen.
- Förväntas stödja sin personal i kompetensutvecklingen.
- Förväntas följa upp hur digitaliseringen går i verksamheterna.
- Förväntas vara tydlig gällande mål för digitaliseringen.
- Förväntas själva anpassa sin undervisning efter de nya kraven i läroplanerna.
- Förväntas både dela med sig av erfarenheter och aktivt söka information om andras erfarenheter inom sitt område kopplat till digitalisering.
- Förväntas ha en grundförståelse i hur programmering fungerar.

*Handlingsplaner finns kopplade till de olika verksamheterna.*

## Pedagoger

- Förväntas använda den tillgängliga digitala utrustningen i undervisningen för att främja barns och elevers lärande.
- Förväntas ha god förståelse för hur digitala verktyg kan främja undervisningen.
- Förväntas själva vara informationsökande hur digitala verktyg och tjänster kan stärka undervisningsmiljön.

## Handlingsplaner

Till de olika verksamheterna i utbildningsverksamheten finns det handlingsplaner. Dessa handlingsplaner beskriver vad som behövs göras i den enskilda verksamheten. De bygger på nuläget i den aktuella verksamheten.

- Personal förväntas använda tillgänglig utrustning samt vara aktiva i att utveckla sitt eget arbete med digitaliseringen.
- Personal förväntas både dela med sig och aktivt söka andras erfarenheter angående digitaliseringen.
- Det finns handlingsplaner kopplade till de olika verksamheterna.



ÖVERTORNEÅ  
KOMMUN